

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 г. Челябинска»**

**Конспект открытого занятия
«Назад в будущее»
Старшая группа**

**Воспитатель
Савкина Елена Владимировна**

Образовательная область: познание, коммуникация

Разделы: ФЭМП, грамота

Тема: «Назад в будущее»

Цель: Закрепление у детей полученных знаний. Активизировать родителей на выполнение заданий

Программное содержание: создать условия для активности, самостоятельности, проявления субъектной позиции в познавательной деятельности; выявить уровень знаний детей по разделам: математика, познавательная деятельность, обучение грамоте с опорой на критерии уровня развития детей в данных разделах.

Билингвальный компонент: часы

Мотивационно-побудительный этап:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады Вас сегодня видеть на нашем итоговом открытом занятии и последнем в этом учебном году родительском собрании. Сегодня ваши дети продемонстрируют, чему же они научились за прошедший год и готовы ли они перейти в подготовительную к школе группу.

Просмотр отрывка из мультфильма «Сказка о потерянно времени»

(В это время родители надевают бантики и бейсболки «превращаясь» в детей.)

Воспитатель: Дети, посмотрите наши родители превратились в детей, это потому, что они , наоборот, слишком торопятся в жизни и многое интересное не замечают. Вы хотите, чтобы они опять стали взрослыми?

Ответы детей.

Организационно-поисковый этап:

Воспитатель: А для того чтобы мы снова могли их увидеть взрослыми нам нужно выполнить все задания . Ну что ребята, попробуем? А наши новые дети нам помогут.

Что такое алфавит?

Что такое буква?

Из чего состоят слова?(Из звуков)

Что такое звук?

На какие две группы делятся все звуки русского языка? (На гласные и согласные)

Как произносятся гласные звуки? (Легко, свободно, поются, тянутся)

Давайте назовём их.(А,О,У,И,Ы,Э)

Сколько их?(6)

А какие препятствия встречает воздух во рту, когда мы произносим согласные звуки?

Какие бывают согласные звуки?(Твёрдые и мягкие)

Каким цветом обозначаются гласные звуки? (красные) Согласные твёрдые? (синие) Согласные мягкие? (зеленые)

Воспитатель: Молодцы! Следующее задание ещё сложнее! Это задачи трудные, претрудные, как вы думаете, справитесь ли вы с ними? Так давайте попробовать!

Задачи

Пять цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?(7)

Привела гусыня – мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки,

Три сынка, а сколько дочек?(3)

Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?(2)

Внуку Диме добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук?(6)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?(4)

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели,

Пять румяных, налитых,

Три с кислинкой.

Сколько их? (8)

Два снегиря и шесть синиц.

Ребята, сколько всего птиц?(8)

Воспитатель: Ой ребята, молодцы ! Для следующего задания пройдите за столы.

Задание «Составь схему предложения»

Мама моет посуду. I _____ .

Папа читает. I _____ .

Дети решают задачи. I _____ .

Воспитатель: Все справились с заданием? Молодцы! А теперь вы должны сравнить геометрические формы. Какие вы знаете? (Ответы родителей и детей)

Дети сравнивают пирамиду и конус, родители конус и цилиндр.

Воспитатель: Отлично! А теперь все вместе проведем самостоятельно звуковой анализ слова «Время». (один ребенок у доски)

Воспитатель: Для выполнения следующего задания понадобятся внимательность и аккуратность. Графический диктант.

Воспитатель: А теперь нужно навести порядок в геометрических фигурах и найти лишнюю. У детей: ромб, квадрат, прямоугольник и треугольник; у родителей все фигуры.

Воспитатель: Наконец последнее задание: вы должны подобрать ключ к волшебным часам, он должен быть длиной 9 см, каждый берет по ключу и измеряет с помощью линейки.

Просмотр отрывка из мультфильма, бьют часы (родители снимают атрибуты)

Рефлексивно-корректирующий этап:

Воспитатель: Ура, ребята, у нас все получилось! Вы рады?

С помощью чего нам удалось спасти наших родителей?

Какие задания были самыми сложными?

Почему у нас все получилось?